

<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>Протокол № <u>2</u> от <u>26.08</u> 2022г</p>	<p>Утвержден</p> <p>Заведующая МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево»</p> <p>Красногвардейского района Белгородской области</p> <p> Нистратова Ю.Н.</p> <p>Приказ № <u>4</u> от <u>26.08</u> 2022г</p>
--	---



Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Коломыцево» Красногвардейского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год.

с.Коломыцево

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» за 2021-2022 учебный год.

2. Состояние здоровья детей, заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, организация питания в дошкольном учреждении.

В 2021- 2022 году среднесписочный состав детей в детском саду составлял 15 детей. Педагоги, обслуживающий персонал в 2021-2022 учебном году старались реализовать все запланированные мероприятия в полном объеме.

Основной задачей в МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» является сохранение и укрепление здоровья детей. В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие.

Цели:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физкультурный уголок в детском саду оснащен необходимым спортивным инвентарем, который по мере возможности пополняется.

В 2021-2022 учебном году НОД проводились в помещении групповой, а в тёплое время года при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе. На игровой площадке имеются прыжковая яма и беговая дорожка.

В 2021-2022 году воспитатель осуществляла двигательный режим, который включал утреннюю гимнастику, подвижные игры, спортивные, физдосуги и праздники.

В помещениях детского сада поддерживался воздушно-температурный режим. После сна проводилась бодрящая гимнастика, на прогулке - подвижные игры и физические упражнения. Из закаливающих процедур: облегчённая одежда детей, босохождение после сна, ходьба по коврикам-здоровья, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года.

Утренняя зарядка проводилась педагогами ежедневно, часто под музыкальное сопровождение, либо под бубен. Упражнения выбирались по инициативе детей.

Согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год один раз в месяц проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Фельдшер Коломыщевского ФАПа Коротенко А.Н., организовывала в детском саду работу по профилактике гриппа и ОРВИ, выступала на родительских собраниях с просвещением родителей.

Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. В период эпидемического сезона заболеваемости гриппом и ОРВИ принимались меры по обеспечению готовности учреждения в условиях повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ:

- проведение дезинфекции;
- разъяснительная работа на родительских собраниях;
- «утренний фильтр» детей воспитателем;
- приостановление воспитательного процесса при отсутствии по заболеванию более 20% детей.

Реализация задач физического развития осуществлялась по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют

стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств

Таким образом, результаты мониторинга по освоению образовательной области «Физическое развитие» показали преобладание среднего уровня. Как показал анализ, у воспитанников мотивация и потребность в сохранении своего здоровья остается на достаточно низком уровне. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в продолжение работы с семьей, а в частности через пропаганду ЗОЖ в детском саду и в семье и введение в педагогический процесс активных форм взаимодействия. Профилактика простудных заболеваний проводится путем включения овощного, лукового салатов, фруктов. Используется резаный лук, тертый чеснок, чесночные бусы.

По группам здоровья

	2021-2022	
	число	%
первая	21	99
вторая	1	1
третья	0	0
четвертая	0	0

Анализ данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что большинство детей имеет первую группу здоровья, а болеют все равно часто.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Работа строилась с учётом десятидневного меню, согласно технологических карт приготовления блюд. Для родителей вывешивалось ежедневное меню. Работала бракеражная комиссия, утвержденная приказом заведующего. Велась не обходимая документация согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

Повар соблюдала технологическую обработку продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение 2021-2022 учебного года.

Таким образом, работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» способствовала укреплению здоровья, дала возможность сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:

- снижение заболеваемости среди воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и

психической безопасности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в вопросах оздоровления детей через различные здоровьесберегающие технологии и методики.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Коломышево» Красногвардейского района Белгородской области работали над следующими задачами:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- обеспечение нового качества образования в условиях введения ФГОС ДО.
- формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы. Анализ результатов показал преобладание среднего уровня по всем образовательным областям.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»
Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и

творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направления:

- Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание.

- Формирование основ безопасности.

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Основные цели и задачи по каждому направлению прописаны в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево». Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной «МБ» (Кондратьевой Н.Н.) в результате изучения которой ребенок приобретает навыки разумного поведения в природе и обществе. Приобщение к культурному общению.

Основная ведущая деятельность дошкольников - игра, поэтому практически вся жизнь ребёнка строится на основе игровой и коммуникативной деятельности через игры с правилами, словесные, пальчиковые, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, игры-ситуации, этические беседы, трудовые поручения. При этом также обращается внимание на приобщение дошкольника к установленным общественным нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, трудовых навыков, а также формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, знакомство с достопримечательностями родного края, его обычаями и традициями.

Развитие игровой деятельности у детей проводится через самостоятельную организацию всех видов игр, выполнение правил и норм поведения. Углубляются представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем, об истории семьи в контексте истории родной страны, родного края, российской армии, которые закрепляются на занятиях и в повседневной жизни.

Формирование гражданской принадлежности, патриотического воспитания детский сад решает через реализацию парциальной программы для детей старшего дошкольного возраста «Белгородоведение» авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Данная парциальная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, также через проведение различных мероприятий на патриотическую тематику, организацию предметно-развивающей среды, включающей уголки патриотического воспитания.

Будет продолжена работа по социально-коммуникативному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью.

Прогнозируемый результат.

Создание в детском саду целостной педагогической системы по духовно-нравственному развитию личности ребёнка;

Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Выполнение программы по данному направлению запланировано в перспективном плане, в соответствии с которым воспитатель осуществляет свою деятельность. Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей показал, что в 2021-2022 учебном году по речевому развитию преобладает средний уровень.

В своей деятельности воспитатель использует принципы развития речи:

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.
- Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.
- Принцип развития языкового чутья.
- Принцип формирования элементарного сознания явлений языка.
- Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Принцип обогащения активной языковой практики.

Средства развития речи:

- Общение взрослых и детей.
- Культурная языковая среда.
- Обучение родной речи в организованной деятельности.
- Художественная литература
- Изобразительное искусство, музыка, театр.
- Непосредственно образовательная деятельность по другим разделам программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» преобладание среднего уровня усвоения программы.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательная деятельность является одним из основных направлений

работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие – преобладание среднего уровня»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Направления:

1) Приобщение к искусству.

Основные цели и задачи:

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;

- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства;

- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

2) Изобразительная деятельность.

Основные цели и задачи:

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;

- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

3) Конструктивно-модельная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов;

- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

4) Музыкальная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;

- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;

- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Для реализации задач в 2021-2022 учебном году использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности - рисование и лепка;

- выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых

- творческое экспериментирование;

- чтение познавательной литературы;

- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве.

- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями рукоделие при подготовке выставок)

- создание творческих работ для конкурсов.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Таким образом, педагогический процесс в 2021-2022 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Воспитатель наполняла повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности.

Подводя итог работы дошкольного учреждения по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была удовлетворительной.

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения

В 2022-2023 учебном году в детском саду 5 выпускников.

Подводя итог работы с детьми старшего дошкольного возраста, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная программа дошкольного образования, которая показывает, что выпускник 2022-2023г физически развит, овладел основными культурно-гигиеническими навыками, любознателен, активен, эмоционально отзывчив, владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, имеет первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладел универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускника сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Реализация основной общеобразовательной программы в детском саду осуществлялась в 2022-2023 учебном году двумя педагогами: воспитатель и музыкальный руководитель. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный ценз педагогов: образование среднееспециальное -100%

Воспитатель Оробинская Н.Н., имеет первую категорию. Общий трудовой и педагогический стаж составляют 5 года, стаж в должности воспитателя – 5года.

Музыкальный руководитель стаж работы -5 года, имеет соответствие занимаемой должности,

Воспитатель Оробинская Н.Н. в 2020 году прошла курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе "Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в объеме 72 часа и имеет удостоверение о повышения квалификации.

Музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации в сентябре 2019 году на тему «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях ФГОС ДО» в объеме -72 часа .Заведующий прошла курсы повышения ОГАОУ ДПО «БелИРО» в 2019году по программе " Управление дошкольной образовательной организацией" в условиях реализации федерального государственного

образовательного стандарта» в объеме 72 часа и имеет удостоверение о повышении квалификации.

Кроме курсов повышения квалификации в детском саду используются и другие формы повышения квалификации, используемые в дошкольном учреждении:

- самообразование (изучение методической литературы, средств массовой информации) по вопросам дошкольного образования.
- участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, конференциях;

1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В МБДОУ выполнен план работы с родителями на 2021-2022 учебный год.

В 2022-2023 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. *Планирование работы с родителями:* анкетирование (по вопросам питания, развития детского сада), беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. *Наглядная информация:* тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки;
3. *Индивидуальная работа с родителями:* беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
4. *Оценка эффективности взаимодействия с родителями:* изучение удовлетворенности родителей, реализуемых в дошкольном учреждении образовательных услуг (в 2021 году 82%), перспективы дальнейшего сотрудничества.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и

семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в его управлении.

В 2021-2022 учебном году учреждение плодотворно сотрудничало с МБОУ «Коломыцево СОШ» по разработанному плану и заключенному в 2021 году договору.

1.6. *Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно- хозяйственной деятельности.*

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Проведен косметический ремонт МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» окрашены стены, поверхность пола, окна заменены на пластиковые. Помещения подготовлены к новому учебному году.

Пищеблок оснащен оборудованием, кухонной столовой посудой. В учреждении ведется работа по организации рационального питания. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами. Действует десятидневное меню летнего и зимнего периода для детей 1-3 года и 3-7 лет.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания. Ведется вся необходимая документация.

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), электричество.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, песочница, теневой навес. В результате подготовки к новому учебному году все оборудование выкрашено, территория благоустроена.

Технические средства обучения:

Компьютер-1

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения. Таким образом, подводя

итоги работы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился результатов по всем направлениям работы.

На основании вышеизложенного МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» намечает на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Повышение контингента воспитанников за счет привлечения в село молодого населения.
2. Направление работы всего коллектива МБДОУ и родительской общественности на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «с. Коломыцево» на 2022-2023 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Наименование деятельности, целевая установка	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
<p>2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.</p> <p><i>Цель: : сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.</i></p>	2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
	- медицинское обследование детей специалистами	по плану	ФАП с. Коломыцево	Лист здоровья детей, договор на медицинское обслуживание воспитанников
	- выполнение плана профилактических прививок	в течение года	Фельдшер ФАП с.Коломыцево	Листы согласия
	- анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в ДОУ	Полугодие, календарный год	заведующий	Отчет 85-К, справки, мониторинг посещаемости в эпидемиологический период
	- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	в течение года	заведующий	Оперативный контроль (справки по контролю)
	- санитарно-гигиеническое состояние групповой и помещений детского сада, пищеблока	ежемесячно	заведующий	Справки по контролю о состоянии помещения, графиков уборок
	2.1.2. Система рационального питания			
	- составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню, утверждение технологических карт	На 1 сентября	заведующий	Локальный акт, Анализ выполнения норм питания, 10-дневное меню, технологические карты
	- выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	заведующий	Предупредительный контроль

-консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	заведующий	Материалы на информационных стендах, родительские собрания, сайт учреждения.
- соблюдение питьевого режима	постоянно	заведующий	Выполнение санитарных правил
- контроль над организацией питания в группе	в течение года	заведующий	Оперативный контроль
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	в течение года	заведующий	Предупредительный контроль
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
- утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатель	Предупредительный контроль
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели	Предупредительный контроль
- физкультурные НОД /двигательная деятельность	согласно расписанию НОД	воспитатели	Расписание НОД
- динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели	предупредительный контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения,	еженедельно	воспитатели	физкультурно-оздоровительная работа Предупредительный контроль
- полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком	постоянно	воспитатели	Оперативный контроль

<u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</u> Оздоровительное развлечение «Здоровые дети в здоровой семье».	Сентябрь	воспитатели	материалы
Оздоровительный досуг «Мы здоровыми растем».	Октябрь	воспитатели	материалы
Оздоровительный досуг «Проделки Королевы простуды».	Ноябрь	воспитатели	материалы
Оздоровительный досуг «Уши, носик и глаза помогают нам всегда».	Декабрь	воспитатели	материалы
Неделя здоровья: 1-ый день строительство зимнего городка; 2-ой день – снежный праздник; 3-тий день- спортивные игры в снежном городке; 4-тый день – гонки на санках	Январь	воспитатели	материалы
Оздоровительный досуг-игра «Андрейка-Неболейка»	Февраль	воспитатели	материалы
Неделя здоровья: 1-ой день спортивные эстафеты, 2- день – день движений, 3 – день подвижной игры на прогулке, 4-тый день-день велосипедиста.	Март	воспитатели	материалы
Физкультурно-оздоровительный досуг «Лиса и зайцы»	Апрель	воспитатели	материалы
Физкультурно-спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»	Май	воспитатели	материалы
2.1.4. Система комфортной пространственной среды			
- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	заведующий	маркировка

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	заведующий	Предупредительный контроль
- маркировка мебели, посуды, горшков, постелей	август-сентябрь	заведующий	Предупредительный контроль
- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	заведующий	Предупредительный контроль
Обновление развивающей среды групп	август-сентябрь	заведующий	
- соблюдение санитарного состояния территории	в течение года	заведующий	
2.1.5. Создание необходимой психологической среды			
<u>Работа с родителями</u> - родительские собрания по плану воспитателя -анкетирование родителей	сентябрь	заведующий	
<u>Работа с детьми</u> -заключение договоров на оказание психологической, логопедической помощи	сентябрь- май	заведующий, закрепленный психолог, логопед	
2.1.6. Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда			
<u>С кадрами</u> Инструктажи с персоналом	в течение года	заведующий	Журнал инструктажей
- прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками	по плану август	заведующий	Санитарные книжки сотрудников График прохождения медицинских осмотров

- организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	воспитатели, заведующий	Работа комиссии по эвакуации План
- оформление уголка по безопасности дорожного движения	сентябрь	воспитатели	материалы
<u>С детьми</u> - проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены, травмабезопасности	в течение года	воспитатели	материалы
<u>С родителями</u> - папки передвижки - памятки	во время приема детей в течение года	заведующий	Информация на стенде для родителей

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Наименование деятельности, целевая установка	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
<p><u>2.2.</u> <u>обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников</u></p> <p>Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования</p>	2.2.2. Организация необходимой предметно-развивающей среды			
	- обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и темам педагогов по самообразованию	август-сентябрь	воспитатели	Справка по итогам тематического контроля по подготовке детского сада к новому учебному году
	- оснащение дидактическими и настольными играми по всем разделам программы	в течение года	воспитатели	Оборотные ведомости движения материальных ценностей
	- оснащение предметной среды с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зон взаимодействия	август-сентябрь	воспитатели	Справка по контролю на начало года

- пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала	в течение года	воспитатели, заведующий	Оборотная ведомость движения материальных ценностей Предупредительный контроль
2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
- участие в детских конкурсах районных, региональных	в течение года	воспитатели	Итоги конкурсов муниципальных, (грамоты, дипломы, сертификаты) .
<i>Досуговая деятельность Музыкальные праздники и развлечения(традиционные, указанные в образовательной программе дошкольного образования учреждения)</i>			
День рождения детей	1 р. в м.	Воспитатели	материалы
Физкультурный досуг	1 р. в м.	Воспитатели	сценарий
День знаний	1 сентября	Воспитатели	экскурсия в школу
Осенний бал	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели	сценарий
Семейный праздник «День матери»	ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели	сценарий
Новогодний праздник	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель	сценарий
Зимние забавы	январь	Воспитатели	Катание на санках
День защитников Отечества	февраль	Воспитатели, муз.рук.	сценарий
Масленица	февраль	Муз.руководитель, воспитатели	сценарий
Праздник мам и бабушек.	март	Воспитатели, муз. рук.	сценарий
День космонавтики	апрель	воспитатели	конспект
Праздник Победы	май	Муз.руковод., воспитатели	Участие в общем концерте ДК

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ.

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.3.Обеспечение	2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу			

<p>преимущества целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе</p> <p>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.</p>	- мониторинг индивидуального развития	в конце года	воспитатель	Аналитическая справка по мониторингу индивидуального развития
	2.3.2. Система воспитательно-образовательной работы со старшими дошкольниками			
	-реализация воспитательно-образовательного процесса со старшими дошкольниками на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на педагогическом совете (режим дня, НОД)	в течение года	Воспитатель	План работы
	- анализ адаптационного периода выпускников детского сада в школе	ноябрь	заведующий.	анализ к годовому плану деятельности, отчет по самообследованию
	2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей			
	- составление и утверждение плана работы с МБОУ «Коломьцево СОШ»	август-сентябрь	заведующий	План совместной работы, договор сотрудничества
	-привлечение родителей для участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, утренниках, праздниках	в течение года	воспитатель	План физкультурно-оздоровительных мероприятий, традиционных праздников

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Наименование деятельности, целевая установка	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
---	--------------------------------	-------------------------	----------------------	---

<p><u>2.4.</u> <u>Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.</u></p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства каждого педагога направленное на совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса.</p>	2.4.1. Система методической работы			
	1. Заседания Педагогического совета			
	Педагогический совет № 1 «Подготовка к новому 2022-2023 учебному году»	август		Протокол Педагогического совета
	№2. Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС	январь		Протокол Педагогического совета
	№3. «Организация питания в группе»	март		Протокол Педагогического совета
	№4. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	май		Протокол Педсовета
	Общее собрание сотрудников №1 «О поощрительных выплатах сотрудникам МБДОУ «Детский сад с. Коломыйцево»	Сентябрь		Протокол общего собрания
	Общее собрание сотрудников №2 «О рассмотрении и принятии коллективного договора на 2022-2023 гг»	декабрь		Протокол общего собрания
	Общее собрание сотрудников №3 Итоги работы МБДОУ «Детский сад с. Коломыйцево за 2022-2023 гг»	май		Протокол общего собрания
	2. Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др.			
2.1. Курсовая переподготовка				
.1.Оробинская Н.Н. 2. Оболонская Л.Н.	Апрель 2020г. Апреля 2019г		Свидет. 2019года Свидет. 2019г	
2.2. Консультации				
Профилактика простудных	сентябрь	фельдшер ФАП с.	Материалы консультации	

заболеваний		Коломыцево	
2.3. Самообразование педагогов			
- участие в работе МО	в течение года	Педагоги	Явочный лист
3. Подбор и систематизация материалов			
- систематизация нормативно-правовых документов	январь	заведующий.	Номенклатура дел
- подборка материала для информационных папок для родителей	в течение года	воспитатели	материал
- пополнение новинками педагогической литературы	в течение года	Воспитатели заведующий	Новинки литературы
- подписка на период.издания	Ноябрь, май	заведующий	подписка
5. Организация выставок, конкурсов			
- выставка детских работ	в течение года	Воспитатели	Материалы

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

Наименование деятельности, целевая установка	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
<p style="text-align: center;">2.5. <u>Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями</u></p> <p>Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином</p>	1. Система работы с родителями			
	Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	при зачислении ребенка в детский сад	Заведующий	Локальные акты. Информационный стенд
	-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	при зачислении ребенка в детский сад	Заведующий	Договора об образовании
	- посещение родителями режимных моментов	в течение года (по желанию)	воспитатели	

воспитательно-образовательном пространстве.

- оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами (режим дня, расписание НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)	В течение года (сменность материала)	воспитатели	Стендовый материал
-тематические и консультативные беседы	в течение года	Заведующий, воспитатели	Материал для консультаций, сайт учреждений
- индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Воспитатели, заведующий	Материал для консультаций
- организация выставок	в течение года	воспитатели	Материалы
- использование в работе методов изучения семьи: • анкетирование • тестирование • интервьюирование	в течение года	Воспитатель, воспитатели	Анализы анкетирования
-участие в совместных мероприятиях	в течение года	воспитатели	Сценарии мероприятий, фотоматериалы
- выполнение плана работы с родителями	май	Воспитатели	Отчет на ПС

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

1.Общее собрание «Подготовка детского сада к новому учебному году».	сентябрь	Заведующий	
2. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году».	сентябрь	Воспитатели	
3. Утренник «Здравствуй осень».	октябрь	Воспитатели	
4. Беседа с родителями «Осторожно, дорога».	октябрь	Воспитатели	
5. Выставка детских работ.	ноябрь	Воспитатели	
6. Утренник «День матери».	ноябрь	Воспитатели	
7. Изготовление стенгазеты родителями к предстоящему утреннику.	декабрь	Воспитатели	
8. Новогодний утренник	декабрь	Воспитатели	
9. Консультация «Как	январь	Воспитатели	

правильно одеть ребенка зимой»			
10. Конкурс кормушек	январь	Воспитатели	
11. Фольклорное развлечение «Широкая масленица!»	февраль	Воспитатели	
12. Утренник 23 февраля	февраль	Воспитатели	
13. Утренник 8 марта	март	Воспитатели	
14. Тематическое родительское собрание	март	Воспитатели	
15. Выставка детских работ «День космонавтики».	апрель	Воспитатели	
16. Праздничный концерт ко Дню Победы.	май	заведующий, воспитатели	
17. Итоговое родительское собрание	май-июнь	заведующий, воспитатели	протокол
2. Система работы со школой			
- заключение договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2022-2023 с МБОУ «Коломыцевская СОШ»	август	заведующий	Договора сотрудничества и план совместной работы
<u>План работы со школой на 2022-2023 год</u>			
Создание предметно-развивающей среды для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	в течение года	воспитатели	материалы
Осуществление единого подхода к обучению детей ЗОЖ	в течение года	воспитатели	материалы
Методическая работа			материалы
Взаимопосещение выставок, театрализованных встреч	в течение года	воспитатели, завуч	материалы
Работа с детьми			материалы
Экскурсия на линейку в День знаний	сентябрь	воспитатели	материалы
Путешествие младших школьников в уголок ПДД детского сада	октябрь	воспитатели учителя начальных классов	материалы
Знакомство с помещением школы	ноябрь	воспитатели учителя начальных	материалы

		классов	
Совместное мероприятие "Новогодний праздник"	декабрь	воспитатели	материалы
Экскурсия на послед.звонок	май	Воспитатели	материалы

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада

Наименование деятельности, целевая установка	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
<p>2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы детского сада</p> <p>Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.</p>	1. Административно-хозяйственная деятельность			
	- проведение тематического контроля «Готовность учреждения к новому учебному году»	август	Заведующий	Справка по результатам
	-проведение текущих инструктажей	в течение года	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
	-организация субботников по уборке территории	в течение года	заведующий	
	- комплектование разновозрастной группы	Август-сентябрь	Заведующий	списки детей
	- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Заведующий	номенклатура дел
	- ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Заведующий	Локальный акт, оборотная ведомость движения материальных ценностей
	-контроль за родительской платой	в течение года	Воспитатели, заведующий	Ведомости об уплате за содержание ребенка
	2. Улучшение условий и охрана труда			
	- организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	заведующий	план приказ
	- оснащение аптечками первой помощи пищеблока, группы	пополнение по мере необходимости	заведующий	счета
	3. Организация питания			
	- выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	в течение года	заведующий	Оперативный контроль

- ведение документации: (журнала готовой продукции)	еженедельно	заведующий	Оперативный контроль
- сверка остатков продуктов	ежемесячно	заведующий	Оперативный контроль
- контроль за закладкой продуктов, суточной нормы и хранения	ежедневно	заведующий	Оперативный контроль
- соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	постоянно	заведующий	Оперативный контроль
- проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	по мере необходимос ти	заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
- контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • технологией приготовления пищи • соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке • выходом блюд • раздачей пищи в группы • организацией приема питания детьми в группах 	ежедневно	заведующий	Оперативный контроль

4. Контрольная деятельность на 2022-2023 учебный год

<u>План тематического контроля:</u>			
<u>Тематический контроль</u> Готовность учреждения к новому учебному году	август- сентябрь	заведующий	Аналитическая справка по контролю
<u>Тематический контроль</u> Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС	ноябрь	заведующий	Аналитическая справка по контролю
Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста основ	март	Заведующий	Аналитическая справка по контролю

безопасности собственной жизнедеятельности			
<u>План оперативного контроля</u>			
<u>Оперативный контроль</u> Организация питания в детском саду	сентябрь	заведующий	Справка по контролю
<u>Оперативный контроль</u> Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	Октябрь	заведующий	Справка по контролю
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений группы	Январь	заведующий	Справка по контролю
<u>Оперативный контроль</u> Организация питания на пищеблоке и в группе	февраль	заведующий	Справка по контролю
<u>Проверка документации</u> Календарные планы, табеля посещаемости	май	заведующий	Справка по контролю

II часть.

Планирование работы МБДОУ «Детский сад Коломыцево» на летний оздоровительный период 2023 года (июнь - август).

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» за летний оздоровительный период 2023 года.
2. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» на летний оздоровительный период 2023 года.

1. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» за летний оздоровительный период 2023 года.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация закаливания, рационального питания.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка - приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения

является организация работы по воспитанию дошкольников в летний оздоровительный период. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Первостепенной задачей в дошкольном образовательном учреждении является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Цель работы в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей. На территории детского сада расположена игровая площадка для подвижных игр и спортивных упражнений. В группе имеется спортивный уголок с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе: приём детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия. Создавались условия для повышения двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и помощника воспитателя.

Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. Воспитателем проводился комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

Проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период, соблюдению требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике.

Осуществлялся строгий контроль за выполнением норм питания. В рацион постоянно включались свежие овощи, фрукты, соки. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учётом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний оздоровительный период 2023 года необходимо продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей,

предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечивать витаминизированное сбалансированное питание, реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Учитывая летний период, педагоги ДОО организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Пребывание ребенка на воздухе дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательные досуги.

Дети были самыми активными участниками мероприятий, с большим интересом участвовали в конкурсах.

Еженедельно планировались и проводились экскурсии, целевые прогулки.

1.3. Научно - методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Работа в летний оздоровительный период велась в тесном сотрудничестве воспитателя и помощника воспитателя. Постоянно действовала выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.

В течение летнего оздоровительного периода заведующим велся контроль за выполнением инструкций, проведением закаливающих мероприятий, выполнением режима дня, организацией питания детей.

1.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

На протяжении летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками мероприятий, участвовали в праздниках и досугах.

Интересно прошли досуги и развлечения. Необходимо осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2019 года, повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

1.5. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы ДОО.

Во время летнего периода была проведена подготовка к новому учебному году, косметический ремонт помещений детского сада. Большое внимание уделялось благоустройству территории.

Задачи на летний оздоровительный период 2023 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение

заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Планирование работы МБДОУ «Детский сад с. Коломыцево» на летний оздоровительный период 2023 года.

1.1. *Обеспечение здоровья детей и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.*

Задачи на летний оздоровительный период 2023 года:

- организация и проведение летней оздоровительной компании, направленной на охрану и укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, всестороннее физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни воспитанников ДОУ;

- создание педагогически целесообразных условий для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- организация взаимодействия с родителями воспитанников с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи при работе с воспитанниками:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения;

- развитие познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

с родителями:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах

организации летнего отдыха;

- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктажи			
1	Организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период.	Май	Заведующий
2	Соблюдение требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	Май	Заведующий
3	Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, цветнике	Май	Заведующий
4	Беседа «Организация двигательного режима»	Июнь	Заведующий
5	Консультации: «Закаливание ребенка»	Июнь Июль	Воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Беседы с детьми: «Опасности вокруг нас»; «Солнце друг и враг»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего оздоровительного периода	Все педагоги

2.3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников Цель: выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.4.

2.2.1. Организация деятельности с воспитанниками			
1	Праздники и развлечения:	Июнь	Воспитатель

	Развлечение «Здравствуй, лето!»		Музыкальный руководитель
2	Развлечение Развлечение «Бабушка - сказочница»	Июль	Воспитатель Музыкальный руководитель
3	Развлечение «Лето - витаминная страна»	Август	Воспитатель Музыкальный руководитель
4	Экскурсии, целевые прогулки	Июнь - август	Воспитатель Музыкальный руководитель

2.2.2 Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1	В группе: Систематизировать материалы по работе в летний период. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду к новому учебному году.	Май-июнь Июль-август	Воспитатель
2	Организовать выставку методической, художественной, познавательной литературы пособий по работе летом; Методические разработки праздников, развлечений; Подготовка материала на сайт МБДОУ.	Май - июнь Июнь - август	Заведующий Педагоги

2.3.1. Работа с кадрами

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ проведения воспитательной-оздоровительной работы.	Июнь, июль, август	Заведующий Воспитатель
2	Консультации: • «Лето- самое удобное время для закаливания». «Планирование и организация трудовой деятельности со старшими дошкольниками».	Июнь Июль Август	Заведующий

3	<ul style="list-style-type: none"> «Проведение игр с водой и песком». 	Июль Август	Заведующий
4	Выставки, конкурсы: «Юный художник»; Рисунки на асфальте;	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель

2.3.2. Руководство и контроль

1	Контроль за санитарным состоянием участка	В течение всего летнего оздоровительного периода	Заведующий
---	---	--	------------

2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьёй, школой и другими социальными институтами

Цель - открытость ДОО социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьёй и социальными институтами.

2.4.1. Система работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации: • «Авторитет родителей»	Июль	Воспитатели
2.	Наглядная информация: • «Игра в жизни ребенка» (Картотека игр); • «Почитайте детям»	Июнь - август	Заведующий Педагоги
3.	Совместные спортивные праздники и развлечения	Июнь - август	Воспитатель
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации • Индивидуальные консультации	Август	Воспитатель

2.4.2. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Совместные досуги со школой	Июнь	Воспитатель

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы ДОО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Санитарно-просветительная работа			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для педагогов и родителей: - «Профилактика травматизма» (для воспитателя, помощника воспитателя и родителей); - «Первая помощь при солнечном ударе» (для родителей и персонала)	Июнь	Заведующий Воспитатель
2.	Игры, беседы с детьми	Постоянно	Воспитатель
Хозяйственная деятельность			
1.	Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ	Июль	Заведующий
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования и спортивного оборудования; Высадка рассады цветов; Обрубка сухих веток, Покос травы и кустарников.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий

Оснащение педагогического процесса			
1	Оснащение игровым материалом группы ДОУ в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Воспитатель
2	Оснащение прогулочных площадок		
3	игровым оборудованием.		
4	Подготовить экологическую тропу, огород, для целевых прогулок		
5	Обновить песок в песочнице		
6	Проверить игрушки для игр с водой и песком.		